



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা
www.edwardcollege.edu.bd
e-mail:edwardcollegebd@yahoo.com



শ্মারক নং-সএক/ ২৯৩

বিভিন্ন

তারিখ-১৪/০৬/২০২১ খ্রি.

সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য জ্ঞানমো যাজে যে, কোভিড-১৯ অভিযানের কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ১০ জুন, ২০২১ তারিখে ৩৭,০২,০০০,১০৫,০৬,০০১,২১,৩৯০ নং শ্মারক পত্রের নির্দেশনা মোতাবেক ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির উপর ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট ছহণ ও মূল্যায়নের নির্দেশনা প্রদান করেছেন (কপি সংযুক্ত)। প্রতিটি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট সম্ভাবনের শুরুতেই মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের www.dshe.gov.bd এই ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে। প্রতিটি অ্যাসাইনমেন্টের উপর বিশেষজ্ঞ শিক্ষক অনলাইনে/নিজস্ব আইডিতে/কলেজের ফেজবুকে ফ্লাস আপলোড করবেন যেন শিক্ষার্থীরা অ্যাসাইনমেন্ট লেখার পূর্বে সংশ্লিষ্ট বিষয় সম্পর্কে পরিপূর্ণ জ্ঞান অর্জন করতে পারে যাতে করে কোন প্রকার নোট, গাইড বা অন্য কোন কিছু থেকে কাট পেষ করতে না হয়।

২। অ্যাসাইনমেন্ট জমার ওজ্জ ও সম্ভাব্য ভিত্তিক গ্রিড এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়ার জন্য ক্লাস ও জমার তারিখ সংশ্লিষ্ট বিভাগ নেটিশের মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদের অবহিত করবেন।

৩। এতদসঙ্গে সংযুক্ত পত্রে ১। হলুদ রং চিহ্নিত নির্দেশনা শিক্ষকবৃন্দের জন্য ২। গোলাপী রং চিহ্নিত নির্দেশনা অভিভাবকবৃন্দের জন্য এবং ৩। সবুজ রং চিহ্নিত নির্দেশনা শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য। নির্দেশনা সমূহ যথাযথ প্রতিপাদনের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে প্রয়োজন দেয়া হলো।
এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হচ্ছে।

✓ ১৪/০৬/২০২১
অধ্যক্ষ

সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ
প্রাচ্য অভিভাবক এডওয়ার্ড কলেজ

তারিখ-১৪/০৬/২০২১ খ্রিস্টাব্দ

শ্মারক নং-সএক/ ২৯৩/২৫

অবগতি ও কার্যালয়ে অনুলিপি দেয়া হলো :

কার্যালয়ে অনুলিপি প্রদান করা হলো:

- ১। উপর্যুক্ত, সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা
- ২। সম্পাদক, শিক্ষক পরিষদ, সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা
- ৩-২০। নিজস্ব প্রধান, সকল বিভাগ, সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা (প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ)
- ২১। আহবানক, উচ্চ মাধ্যমিক ভর্তি কমিটি-২০২০-২০২১, সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা (প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ)
- ২২। আহবানক, ওয়েব সাইট উন্নয়ন কমিটি, সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা (কলেজ ওয়েব সাইটে শদর্শনের অনুরোধসহ)
- ২৩। হিসাব ব্যক্তক, সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা
- ২৪। নোটিস মোর্ট
- ২৫। অফিস নথি

✓ ১৪/০৬/২০২১
অধ্যক্ষ

সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ
প্রাচ্য অভিভাবক এডওয়ার্ড কলেজ

প্রাচ্য প্রদান

সংযুক্ত: ১। শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ১০ জুন, ২০২১ তারিখে ৩৭,০২,০০০,১০৫,০৬,০০১,২১,৩৯০ নং

শ্মারক পত্রের নির্দেশনা

২। অ্যাসাইনমেন্ট জমার ওজ্জ ও সম্ভাব্য ভিত্তিক তালিকা।

A handwritten signature in black ink, tilted diagonally upwards from the bottom left. The signature reads "Dr. B. S. Raghavendra" followed by "Director" and the date "20/06/2022". Below the signature is a circular blue stamp of the Indian Institute of Technology Madras (IIT Madras) featuring its name in Devanagari script and English, along with the motto "Satyameva Jayate".

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
www.dshe.gov.bd



សម្រាប់ទូរសព្ទ 02-90000, និង 09-999 ៩៦ លេខ

100

১০০ পৃষ্ঠা

Digitized by srujanika@gmail.com

१० जून २०२४

10

ବିଷୟ: ଡାକ ବ୍ୟାଧିକ ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷାଯୀମେର ଜନ୍ୟ ପୁନର୍ବିନାସକୃତ ପାଣ୍ଡୁଶୁଦ୍ଧିର ଆଲୋକେ
ବାଗିନୀରେ ଓ ମଳାଯାନ ନିର୍ମାଣରେ

কোডিক ১২ অভিযানের কালো ১৪/১০/২০২০ খ্রি, তারিখ থেকে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে গান্ধীবিক শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ থাকায় ২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষে একাদশ শ্রেণিতে ভিত্তি ইওয়া শিক্ষার্থীরা মিলিটারি পাইলটিং অনুষ্ঠান গান্ধীবিক শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে পারেন এবং তাদের মুসায়ান করা যাবানি। শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর বিকল্প হিসেবে প্রিভিউ কার্যক্রম শুরু করেছে। এইর অধৃৎ হিসেবে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাইলটিং বোর্ড (এনপিটিআর) ২০২২ সালের এপ্রিলের পরীক্ষার জন্য শিক্ষাক্রম ও পাইলটিংকে সুনির্ভাবে করেছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মিশনেরা মোতাবেক সুনির্ভাবে প্রাণসূচীর ফিল্টারে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আসয়ের জন্য এনপিটিআর কার্যক্রম বিভিন্ন মন্ত্রণালয় নিম্নোক্ত (প্রতিক্রিয়া)সহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রক্রিয়া করা হচ্ছে।

ଆସାଇନମେଟ ଯା ନିର୍ଧିତ କାଜରେ ଆଧାରେ ତାମର ଅନ୍ତିମ ଶିଳ୍ପକଳି ନିର୍ମାଣ କରି ହେବ। ଶୁଣିବାସ୍ତବ ପାଶୁମୂଳ ଅନୁଯାୟୀ ସହାୟ ବିତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପକଳି ଦୂରୀଯ ବିଶ୍ୱରେ ନିଯମ ଆସାଇନମେଟ ଯା ନିର୍ଧିତ କାଜ ପ୍ରଥମ କରି ହେବାହେ। ଯାହାର ଶୁରୁ ମୂର୍ଖ ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶିଳ୍ପ ବିନିଷ୍ଠାରେ ଏବେଲାଇଟ୍‌ଆସାଇନମେଟ ଯା ନିର୍ଧିତ କାଜଗୁଡ଼େ ଆଲୋକିତ କରି ହେବ ଏବଂ ଯାହାର ଶୈଳେ ଶିଳ୍ପକଳିର ତାମର ଆସାଇନମେଟ ଯା ନିର୍ଧିତ କାଜ ଶେଷ କରେ ଶିଳ୍ପିତାଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଜାଗ ନିଯେ (ସାରାପିକିନଲାଇନ୍) ନାହିଁ ଆସାଇନମେଟ ଶର୍ମ କରାବେ।

ଆକ୍ଷଳିକ ପରିଚାଳକ/ଉତ୍ତରପରିଚାଳକ(କଲେଜ)/ମୁହଁକାରୀ ପରିଚାଳକ(କଲେଜ) ଏବଂ ଉତ୍ତର ମିଶନରେ

৩. প্রতিটি প্রতিষ্ঠান সমাজিক দুর্বল ও বাহ্যিকভাবে বেনে কর্মসূচি পরিচালনা করছেন কিনা তা নিশ্চিত করতে হবে; সক্রান্তিন জৈবান ধারকে আসন্নইয়ের প্রয়োজন ও ব্যবহার কেন্দ্রে কে আলোচনা বৃক্ষসমূহ নেওয়ার পরামর্শ দিতে হবে;
 ৪. আগামী বছোট বা নির্ধারিত কাজের মাধ্যমে শিক্ষার্থী মূল্যায়নের ব্যবস্থা ও নির্ভরযোগ্যতা নিশ্চিত করতে হবে;
 ৫. মুক্তায়ন প্রয়োজন শিক্ষার্থীদের সামগ্র্য ও দুর্বলতা চিহ্নিত করে শিক্ষকশূল সুনির্দিষ্ট সমর্পণ করেছেন কিনা তা পরিষ্কারভাবে করতে হবে; প্রয়োজন শিক্ষক কর্তৃক মুল্যায়নের বাধ্য প্রয়োজন করতে হবে।
 ৬. প্রতিটি প্রতিষ্ঠান মূল্যায়ন রেকর্ড নিয়ের এক (excel format) অনুসৰি সংযোগ করতে কিনা তা পরিষ্কারভাবে করতে হবে।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম, EIIN ও ঠিকানা						
ক্লাপ, শ্রেণি শাখা ও বিষয়						
ক্রমিক নং	রেজ. নং	শিক্ষাপ্রতি- নিক নাম	ক্ষেত্রসীমান্তের শিক্ষানাম ও নং	প্রদত্ত চারিস	জমাত অধিবি-	প্রাপ্ত কোট (কৃতিক্রা অনুমতি)
						১
						১
						২
						৩
						৪
						৫
						৬
						৭
						৮
						৯
						১০
						১১
						১২
						১৩
						১৪
						১৫
						১৬
						১৭
						১৮
						১৯
						২০
						২১
						২২
						২৩
						২৪
						২৫
						২৬
						২৭
						২৮
						২৯
						৩০
						৩১
						৩২
						৩৩
						৩৪
						৩৫
						৩৬
						৩৭
						৩৮
						৩৯
						৪০
						৪১
						৪২
						৪৩
						৪৪
						৪৫
						৪৬
						৪৭
						৪৮
						৪৯
						৫০
						৫১
						৫২
						৫৩
						৫৪
						৫৫
						৫৬
						৫৭
						৫৮
						৫৯
						৬০
						৬১
						৬২
						৬৩
						৬৪
						৬৫
						৬৬
						৬৭
						৬৮
						৬৯
						৭০
						৭১
						৭২
						৭৩
						৭৪
						৭৫
						৭৬
						৭৭
						৭৮
						৭৯
						৮০
						৮১
						৮২
						৮৩
						৮৪
						৮৫
						৮৬
						৮৭
						৮৮
						৮৯
						৯০
						৯১
						৯২
						৯৩
						৯৪
						৯৫
						৯৬
						৯৭
						৯৮
						৯৯
						১০০
						১০১
						১০২
						১০৩
						১০৪
						১০৫
						১০৬
						১০৭
						১০৮
						১০৯
						১১০
						১১১
						১১২
						১১৩
						১১৪
						১১৫
						১১৬
						১১৭
						১১৮
						১১৯
						১২০
						১২১
						১২২
						১২৩
						১২৪
						১২৫
						১২৬
						১২৭
						১২৮
						১২৯
						১৩০
						১৩১
						১৩২
						১৩৩
						১৩৪
						১৩৫
						১৩৬
						১৩৭
						১৩৮
						১৩৯
						১৩১০
						১৩১১
						১৩১২
						১৩১৩
						১৩১৪
						১৩১৫
						১৩১৬
						১৩১৭
						১৩১৮
						১৩১৯
						১৩২০
						১৩২১
						১৩২২
						১৩২৩
						১৩২৪
						১৩২৫
						১৩২৬
						১৩২৭
						১৩২৮
						১৩২৯
						১৩২১০
						১৩২১১
						১৩২১২
						১৩২১৩
						১৩২১৪
						১৩২১৫
						১৩২১৬
						১৩২১৭
						১৩২১৮
						১৩২১৯
						১৩২২০
						১৩২২১
						১৩২২২
						১৩২২৩
						১৩২২৪
						১৩২২৫
						১৩২২৬
						১৩২২৭
						১৩২২৮
						১৩২২৯
						১৩২২১০
						১৩২২১১
						১৩২২১২
						১৩২২১৩
						১৩২২১৪
						১৩২২১৫
						১৩২২১৬
						১৩২২১৭
						১৩২২১৮
						১৩২২১৯
						১৩২২২০
						১৩২২২১
						১৩২২২২
						১৩২২২৩
						১৩২২২৪
						১৩২২২৫
						১৩২২২৬
						১৩২২২৭
						১৩২২২৮
						১৩২২২৯
						১৩২২২১০
						১৩২২২১১
						১৩২২২১২
						১৩২২২১৩
						১৩২২২১৪
						১৩২২২১৫
						১৩২২২১৬
						১৩২২২১৭
						১৩২২২১৮
						১৩২২২১৯
						১৩২২২২০
						১৩২২২২১
						১৩২২২২২
						১৩২২২২৩
						১৩২২২২৪
						১৩২২২২৫
						১৩২২২২৬
						১৩২২২২৭
						১৩২২২২৮
						১৩২২২২৯
						১৩২২২২১০
						১৩২২২২১১
						১৩২২২২১২
						১৩২২২২১৩
						১৩২২২২১৪
						১৩২২২২১৫
						১৩২২২২১৬
						১৩২২২২১৭
						১৩২২২২১৮
						১৩২২২২১৯
						১৩২২২২২০
						১৩২২২২২১
						১৩২২২২২২
						১৩২২২২২৩
						১৩২২২২২৪
						১৩২২২২২৫
						১৩২২২২২৬
						১৩২২২২২৭
						১৩২২২২২৮
						১৩২২২২২৯
						১৩২২২২২১০
						১৩২২২২২১১
						১৩২২২২২১২
						১৩২২২২২১৩
						১৩২২২২২১৪
						১৩২২২২২১৫
						১৩২২২২২১৬
						১৩২২২২২১৭
						১৩২২২২২১৮
						১৩২২২২২১৯
						১৩২২২২২২০
						১৩২২২২২২১
						১৩২২২২২২২
						১৩২২২২২২৩
						১৩২২২২২২৪
						১৩২২২২২২৫
						১৩২২২২২২৬
						১৩২২২২২২৭
						১৩২২২২২২৮
						১৩২২২২২২৯
						১৩২২২২২২১০
						১৩২২২২২২১১
						১৩২২২২২২১২
						১৩২২২২২২১৩
						১৩২২২২২২১৪
						১৩২২২২২২১৫
						১৩২২২২২২১৬
						১৩২২২২২২১৭
						১৩২২২২২২১৮
						১৩২২২২২২১৯
						১৩২২২২২২২০
						১৩২২২২২২২১
						১৩২

୧. ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସିଫାରୀ ଦେବ କୋଣ ଅନେକିତ ଲାଭରେ ଦୁଇମୁଦ୍ରି ନା ହାର ତା ଲାଭ ପାଇବାରେ ହେବେ; ଏକମେ କୋଣ ବାତି ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁଭବ ପାଇବା ପାଇଁ ଅନୁଭବ ସାଥେ ଅନୁଭବରେ ଦିଲି ଯୋଗାଇବା ଅନୁଭବ ପାଇବାରେ ହେବେ।

৬. এ সত্ত্বেও কোনো প্রতীকরণ প্রয়োজন হলে সহযোগিতা করতে হবে;
৭. ১৪/০৬/২০২১ তারিখ থেকে পর্যাপ্তভাবে সম্ভাব্য চিকিৎসক মাধ্যমিক ও উচ্চ শিখা অধিদপ্তর কর্তৃক নির্ধারিত আসাইনমেন্ট যানিধীরিত কাজ হাতা শিক্ষার্থীদের আর কোন ধরনের পরীক্ষা গ্রহণ বা বাতিল কাজ যেন সেওয়া না হয় তা নিশ্চিত করতে হবে; (২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য নয়);
৮. মূল্যায়ন বিষয়ক ও মিশনশন প্রতিক্রিয়া প্রদান কর্তৃক শিক্ষক, অভিভাবক ও শিক্ষার্থীদের নিকট গৌচানের বিষয়টি নিশ্চিতকরণে হবে;
৯. কোনো শিক্ষার্থী শিখা প্রতিক্রিয়া প্রেক্ষে সুর অবস্থান করান্তে এবং তার পাশে সরাসরি আসাইনমেন্ট প্রয়োজন নিতে সমস্যা হলে প্রতিক্রিয়া প্রয়োজন করায় আলোচনালুক তা প্রয়োজন নোতাবেক আসাইনমেন্ট প্রয়োজন বিষয়টি সমাধান করতে হবে।

প্রতিক্রিয়া প্রযোজনগুলোর জন্য নির্দেশনা:

১. সেক্ষেত্রে ১৫ বিজ্ঞেনের বাস্তুবিদি অনুসরণপূর্বক শিক্ষক, শিক্ষার্থী, ও অভিভাবকদের প্রাপ্ত সুরক্ষা নিশ্চিত করে কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে;
২. শিক্ষার্থী মূল্যায়ন কার্যক্রমে বিবরাত্তিক শিক্ষকবৃত্তের অংশগুলির নির্ণয় করতে হবে;
৩. মূল্যায়ন কার্যক্রমে কার্যকারিতা ও ফলগুরুত্ব যাজাইয়া শিক্ষার্থী প্রদত্ত আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ মূল্যায়ন প্রচ্ছিয়ে পরিবাহিত ও মূল্যায়ন করাবেন। শিক্ষক কর্তৃক মূল্যায়ন কার্যক্রম এবং নিয়োগ রূপ (excel format) মোহামেক রেকর্ড সংরক্ষণ যথাযথভাবে সংশ্লিষ্ট করতে হবে;

শিক্ষা প্রতিক্রিয়ার নাম, EIIN ও ঠিকানা:

পুরুষ, প্রেম শাব্দ ও বিষয়া:

ক্রমিক নং	রোপ নং	শিক্ষার্থীর নাম	আসাইনমেন্টের শিখনাম ও নং	প্রয়োজন কার্যক্রম	কাজের কার্যক্রম	প্রক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া সুরক্ষার্থী					মত্ত না
						৪	৫	৬	৭	নথৰ	

৪. কোনো শিক্ষার্থী যেন অনেকটি কেন্দ্রে চাপের মুদ্রাবৃত্তি না হয় তা নিশ্চিত করতে হবে। এ বিষয়ে প্রয়োজন অঞ্চলিক পরিচালক/কেন্দ্র-পরিচালক(সদস্য)/ শহীকারী পরিচালক(কেন্দ্রে) এর সাথে বোলাদোল করা যেতে পারে;
৫. ১৪/০৬/২০২১ তারিখ থেকে পর্যাপ্তভাবে সম্ভাব্য চিকিৎসক আসাইনমেন্ট প্রদান ও জমা দেয়ার কাজ শুরু করতে হবে;
৬. আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের কেন্দ্রে সরবরাহকৃত প্রিভেট মাধ্যমিক ও উচ্চ শিখা অধিদপ্তরের ওয়েব পাইটে (প্রকাশিত) অনুসরণ করতে হবে;
৭. প্রাচুর্যবিদি, বজ্রায় রাখার প্রার্থে প্রয়োজনে আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ কর্ম রাখার জন্য নির্ধারিত বক্তৃ এবং ব্যবস্থা করা যেতে পারে;
৮. প্রাচুর্যবিদি, বজ্রায় রাখার জন্য নিসিট সিনে ও সময়ে বিভাগ/শাখা ডিভিশনে আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ বিদ্রবণ/ জমা/প্রযোগ করা যেতে পারে;
৯. নেট, পছিত, অনলাইন বা অন্য কাজে লেখা থেকে নকল করে আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জমা দিলে তা বাতিল করে পুনরায় সেই আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জমা দেওয়ার সির্জেন দিতে হবে; এর পুনরাবৃত্তি ঘটলে শিক্ষার্থীর বিবৃত শারিমূলক ব্যবহা নেয়া যেতে পারে।
১০. ১৪/০৬/২০২১ তারিখ থেকে সাধারিক ও উচ্চ শিখা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত সম্ভাব্য চিকিৎসক আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ হাতা শিক্ষার্থীদের কাজ কেন্দ্রের পরীক্ষা গ্রহণ বা বাতিল কাজ দেয়া যাবে না; (২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য নয়);
১১. এই নির্দেশনা শিক্ষক, অভিভাবক ও শিক্ষার্থীদের নিকট গৌচানে নিশ্চিত করতে হবে;
১২. শিক্ষক আসাইনমেন্ট মূল্যায়ন করে শিক্ষার্থীর শব্দল ও মূর্বল দিক চিহ্নিত করবেন এবং শুধুমাত্র মূর্বল অংশটুকু উচ্চান্তের প্রয়োজন দেবেন। শিক্ষার্থী শিখকের প্রয়োজন অনুযায়ী শুধুমাত্র মূর্বল অংশটুকু সঠিকভাবে লিখে পুনরায় জমা দিবে।

শিক্ষকবৃদ্ধের জন্য মূল্যায়ন নির্দেশনা:

১. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিখা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রয়োজন প্রকাশিত সত্ত্বার চিকিৎসক আসাইনমেন্ট এর প্রিভ অনুসরণ করতে হবে;
২. নির্ধারিত বিষয়সমূহের আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জমা দেয়া, মূল্যায়ন করা, মূল্যায়নকারীর মন্তব্যসহ শিক্ষার্থীদেরকে সেখানে এবং প্রতিক্রিয়া সংরক্ষণের কাজটি নির্ধারিত সময়ে সম্পূর্ণ করতে হবে;
৩. এই কার্যক্রমে প্রতিটি শিক্ষার্থীর ব্যবহৃত সিলেকশন নিশ্চিত করতে হবে;
৪. সকল মূল্যায়ন দেক্ষত নির্ধারিত হক মোতাবেক ব্যাপ্তিবাদে সরেফন করতে হবে;

৫. আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের অঙ্গকার ব্যাখ্যামূলক প্রক্রিয়া নির্দেশনা অনুসরণ করে নির্বাচন, রচনা, অনুবোধ লিখন, সাহিত্য পর্যালোচনা, কেইস টাইপ, প্রেজেন্ট, পরীক্ষণ, সারসংক্ষেপ, সারাংশ লিখন, মডেল, চার্ট, প্রেসার তৈরি, ইত্যাদি প্রতিবেদন প্রক্রিয়া ইত্যাদি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।
৬. আসাইনমেন্টের মূল্যায়ন সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা/নুর্দিষ্ট কন্তুযাতী সম্পর্ক করতে হবে;
৭. শিক্ষার্থীদের আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ সাদৃ কাণ্ডের পথতে নিষে জরু দেওয়া নির্দিষ্ট করতে হবে;
৮. শিক্ষার্থী/ক্ষতিকারক বা তার প্রতিবিধি ব্যাখ্যাবিধি অনুসরণ করে প্রতি সংগ্রহে একটিন শিক্ষা প্রতিক্রিয়া দেওয়ে আসাইনমেন্ট সংগ্রহ করবেন এবং জরু সিখেন;
৯. শিক্ষার্থীর সেবার কাজ গোটীক চিহ্ন, কলমা ও সৃজনশীলতা প্রতিক্রিয়া হয়েছে কিনা নির্ধারিত কাজ মূল্যায়ন করে তার সবসম্মুখীন দিকশূলো ব্যাকার চিহ্নিত করতে হবে এবং একমতার প্রয়োজন প্রয়োজন করতে হবে যাতে শিক্ষার্থী তার সবল ও সূর্যোদয়ে স্পষ্টভাবে প্রকাশ পারে;
১০. মূল্যায়ন করার পর শিক্ষক কাজ মানসমত্বের আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ শিক্ষার্থীদের দেখানোর ব্যবস্থা করবেন এবং একটি নিরিষ্ট সময় সেখে সেটী ফেরত দেন প্রতিক্রিয়া মূল্যায়নের করবেন;
১১. শিক্ষক নির্দেশনা মোকাবেক একটি আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের সামগ্রিক মূল্যায়নপূর্বক অতি উচ্চ, উচ্চ, ডালা ও অগ্রগতি প্রযোজন এবং সূচনা করবেন;

ক. অতি উচ্চ	১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. কঠো, তৎক্ষণাৎ, সুজ্ঞাইত্বাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পর্ক সম্ভাস্তু ৩. সেবায় লক্ষণীয় মাঝে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা।
খ. উচ্চ	১. অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তৎক্ষণাৎ, ধারণা, সুজ্ঞ ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সম্ভাস্তু ৩. সেবায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা।
গ. কালো	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা পাঠ্যকলাত ধারাবাহিকতার অক্ষর ২. সেবায় তৎক্ষণাৎ, ধারণা, সুজ্ঞ ইত্যাদি আংশিকভাবে সম্ভাস্তু ৩. সেবায় সামাজিক মাঝে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা।
ঘ. অগ্রগতি প্রযোজন	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. সেবায় তৎক্ষণাৎ, ধারণা, সুজ্ঞ ইত্যাদি সম্ভাস্তির অভাব ৩. সেবায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপযুক্ত

শিক্ষার্থক গ্রন্থের প্রতি প্রযোজন:

১. শিক্ষার্থীদের সরকার প্রদত্ত ব্যাখ্যাবিধি অনুসরণে উৎসাহিত করা;
২. শিক্ষার্থীদের আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের মূল্যায়ন প্রতিক্রিয়া তাদের শিখন ফল অর্জন বাঢাই এবং কেন্দ্র কেন্দ্র কাজের প্রতিক্রিয়া করার প্রয়োজন হবে। তাই শিক্ষার্থী নিজে যাতে একাধিকভাবে অশেঁসুল করে তা নির্দিষ্ট করা;
৩. শিক্ষার্থী দ্বৰা সম্ভাস্ত আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ সম্পর্ক করা এবং তা দ্বারা নির্ধারিত সমাজে জরু দেখ কা নির্দিষ্ট করা;
৪. নোট, গাইত, অনলাইন বা অন্য কাজের লেখা দেখে এবং নির্দেশ আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জরু দিলে তা বাতিল হবে তাই শিক্ষার্থীদের নির্দেশের অনুসরণ করে সেখার প্রতি উৎসাহিত করা।

শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশ:

১. শিক্ষার্থীদের শিখনক্ষম অভিন্নই মূল উদ্দেশ্য: প্রবৃষ্টী প্রেরিত শিক্ষার ক্ষেত্রে এটি সুবিধা প্রদান করবে। তাই জরুরি বিচেচনায় সকল নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে;
২. আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ তৈরি করতে এনসিটি প্রীত/অনুযোদিত/প্রকাশিত নির্ধারিত শিক্ষার্থের পাঠ্যপুস্তক ব্যবহার করতে হবে;
৩. মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা, অক্ষরাঙ্কন ও সৃজনশীলতা ব্যাকার করা হবে। কাই নোট, গাইত বা অন্যের দেখা দেখে আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ জরু দিলে তা বাতিল হবে যাবে এবং শুন্যায় সেই আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রয়োগ করে জরু দিতে হবে;
৪. আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ নির্দেশ হাতে লিখতে হবে;
৫. আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ লেখার ক্ষেত্রে সামা কাশজ ব্যবহার করতে হবে। আসাইনমেন্টের প্রতিক্রিয়া শিক্ষার্থীর নাম, প্রেসি, কাইতি, বিষয় ও আসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের শিখনের প্রক্রিয়াভাবে লিখতে হবে;
৬. কোনো শিক্ষার্থী শিক্ষা প্রতিক্রিয়া দেকে নুনে অবস্থান করলে এবং তার পক্ষে স্বাস্থির আসাইনমেন্ট প্রাপ্তি/জরু দিতে সমস্যা হলে প্রতিক্রিয়া প্রদানের সাথে আলেক্টনপূর্বক তার পরামর্শ দেওয়াকে আসাইনমেন্ট প্রাপ্তি/জরু দিতে সমাধান করতে হবে।

উদ্যোগ কোডিত ১৫ জাতিসামরিক কাজের সেশন যে সব এলাকায় লকডাউন চলছে তা সব এলাকায় অবস্থিত শিক্ষা প্রতিক্রিয়ান প্রধানগুলোর সাথে প্র.প অফিসিক পরিয়ালক দেশগুলোর পূর্বে ব্যাখ্যাবিধি যথবেষ্য করে পালন করে প্রযোজনীয় ব্যবহা গ্রহণ করবেন। কোনোক্রমেই সরকার কর্তৃক প্রদত্ত প্রাপ্তি/জরু

বিদ্বির নির্মাণে উপর্যুক্ত করা হচ্ছে না।

এইসমস্তে আয়াসইনমেন্ট প্রতি অনুসারে ১২ সপ্তাহের অন্য বালো, পদার্থবিজ্ঞান, শৈরণীতি ও সূশাসন, কথনীতি, মুক্তিবিদ্যা এবং ইস্যুবিজ্ঞান এর মিথুরিত কাজ প্রেরণ করা হলো। প্রতি অনুসারে পর্যায়ক্রমে অন্যান্য বিষয়সমূহের নির্ধারিত কাজ সাধারিত চিঠিতে প্রেরণ করা হবে।

আয়াসইনমেন্ট কার্যক্রমের সাধারিত মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিষেবণ ও মূল্যায়ন শাস্তি কর্তৃত পরিশীলন করা হবে।

প্রতি ও আয়াসইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ধারাবাহিকভাবে প্রতি সপ্তাহে মাঝেশি'র কয়েবসাইট প্রকাশ এবং আঙ্গনিক পরিচালকের ই-মেইলে প্রেরণ করা হবে। বর্ষাবর কর্তৃপক্ষের অনুরোধনামে এ বিজ্ঞপ্তি ঘোষণা করা হলো।



১৫-৬, ৭০২১

প্রকেসর মোড় শাহেদুল হকির গ্রীনুরী
পরিচালক

সমস্ত কর্তৃপক্ষ ও কার্যালয়ে প্রেরণ করা হল:

- ১) সিনিয়র সিলেক্টেড অনালিস্ট, ই. এস. আই. এস (সল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (বিজ্ঞপ্তি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুমতিশস্তু)

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত আসাইনমেন্ট

ପିତ

Alca 96
13. 6. 21

Arthur
1767